

Впровадження електронних мультимедійних підручників в навчальний процес

XXI століття — час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства. «Іти в ногу з часом» означає залучатися до використання новітніх технологій. У період розвитку інформаційних технологій ми повинні прагнути чогось нового.

Розвиток інформаційних технологій відкрив нові перспективи у сфері освіти. В сучасному світі злилися освітні і інформаційні технології, що сформували нові інтегровані технології навчання.

На сучасному етапі розвитку комп'ютерної техніки широкого використання набувають мультимедійні технології та Інтернет-технології, які проникають в різні сфери нашого життя, особливо у навчальний процес.

Освітня область є однією із основних областей для застосування засобів мультимедіа — на основі мультимедіа створюються електронні підручники, довідники, презентації.

Оскільки навчальна література є невід'ємним компонентом навчального процесу і джерелом для отримання нових знань, підручники та навчальні посібники перевели в площину інформаційних технологій та назвали електронними мультимедійними підручниками. І це не звичайний електронний підручник, а цілісна програма, яка поєднує теоретичні та практичні питання, віртуальні лабораторні роботи та практикуми, має електронний журнал успішності, конструктор уроків, передбачає велику кількість і високу якість ілюстративних матеріалів (рисуноків, графіків, мап, схем, фотографій, відеофрагментів, звукових рядів, інтерактивних моделей, тренажерів, 2D-, 3D-анімацій та ін.), інтерактивні і тестові завдання — все це сприяє високому рівню ефективності навчання.

На сьогоднішній день електронні мультимедійні підручники є основними засобами отримання знань.

Застосування комп'ютерів у процесі вивчення різних предметів дає ефективний результат у навчанні.

Впровадження у навчальний процес електронних мультимедійних підручників є цікавим та ефективним методом у проведенні занять, при цьому роль вчителя полягає у тому, щоб бути провідником у інформативному просторі та навчити учнів відбирати потрібну інформацію, опрацювати її, одним словом — вчитися.

Електронний підручник — це дуже чудова нагода для того, щоб урізноманітнити та удосконалити навчальний процес, а стрімкий процес інформатизації шкіл на основі сучасних комп'ютерів, що поступають в навчальні заклади, відкриває в освіті шлях електронним мультимедійним підручникам. Можна сказати, що електронний мультимедійний підручник — це електронні програмні засоби навчального призначення, що дають змогу самостійно або за допомогою вчителя отримати потрібну інформацію про явища і процеси, що вивчаються.

Застосування електронного підручника надає можливість учителю економити час при підготовці до уроку, а також ефективно організувати навчальну діяльність учнів на уроці, що сприяє досягненню очікуваних результатів навчання учнів. Ефективність роботи учителя підвищується, збільшується складова творчої роботи — він може самостійно доповнювати, модифікувати, корегувати підручник з урахуванням вікових, психологічних, соціальних і регіональних умов.

Застосування мультимедійних засобів на уроках дозволяє підвищити не тільки інтерес до викладання матеріалу, але і успішність учнів. Навчальні комп'ютерні програми і електронні підручники дають можливість кожному учню незалежно від рівня його підготовки брати активну участь у навчальному процесі, індивідуалізувати свій процес навчання, здійснювати самоконтроль — бути не пасивним спостерігачем, а активно одержувати знання і оцінювати свої можливості.

Сучасні учні все більше люблять працювати за комп'ютером, читати електронні підручники, аніж звичайні книжки. Тому використання електронних підручників свідчить, що підвищується ефективність засвоєння матеріалу, стимулюється інтерес навчання, інтерес

учнів як до знань, так і до процесу їх отримання.

Таким чином, впроваджуючи електронні мультимедійні підручники в навчальний процес, слід звернути увагу на їх призначення, отже головна вимога до електронних засобів навчального призначення — бути інформативними, спрямованими на розвиток дослідницьких, аналітичних і комунікативних здібностей учнів; важливе також використання різноманітних дидактичних матеріалів задля активізації пізнавальної і творчої діяльності учнів, системність і послідовність надання навчального матеріалу.

Використання в навчанні електронних мультимедійних підручників підвищує ефективність навчально-виховного процесу, тому саме в їх впровадженні та використанні — майбутнє сучасної освіти.